

Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Код дисциплины: ОПД 01

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация : 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 72/3

Теория: 72 ч.

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2025 г.

Обсужденено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: Сатаев А.Т.

Обсужденено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

1.1. Введение

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня. Казахстан имеет особое место в связи с тесным контактом с различными государствами. Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря.

Курс изучаемого иностранного языка состоит из 2 этапов. Основной задачей 1-го этапа обучения является развитие учебных умений и навыков, основанных на обучении обучающихся переводу текста по специальности на основе полученных в школе знаний. На втором этапе проводится обучение техническому переводу. Его элементы вводятся в процесс работы с общими техническими текстами. На 2-м этапе формируется учебная деятельность обучающихся со словарем, понимая общее содержание.

1.2. Цель дисциплины

- Формирование многоязычной и поликультурной личности;
- Развитие коммуникативной компетенции с помощью пополнения языкового фонда на основе текстового материала профильного направления;
- Цель: развитие навыков восприятия иностранного языка посредством слухового восприятия, понимания основ содержания оригинальных ауди, видеотекстики различных жанров, умение говорить о прослушивании и видении.
- Навыки составления эссе, резюме на заданную тему, Написания как личных, так и служебных писем.
- В процессе обучения иностранному языку будет налажена связь со следующими предметами:
- Текстовых материалов в процессе обучения иностранному языку на основе истории этой страны, обычай, знакомиться с разнообразными традициями и культурой позволяет;
- Речь идет о развитии способности на иностранном языке получать необходимую информацию от различных систем знаков (текст, таблицу, график, диаграмму и др.).

1.3. Задачи дисциплины:

- Написание со словарем текстов на иностранном языке по специальности, овладение лексическими и грамматическими минимумами, необходимыми для чтения, составление докладов, консультации, участие в обсуждениях на профессиональные темы.;
- Техника перевода;
- Профессиональное общение;
- Овладение основным деловым языком;
- Перевод профессионально-ориентированных текстов через словарь;

1.4. Конечные результаты обучения:

- Знать на профессиональном уровне иностранного языка (лексические, грамматические, структурные и языковые модели) ;
- Применение грамматических структур в устной и письменной форме;
- Составлять базовую нормативную грамматику, активную грамматику и сложные грамматические конструкции;

- Знание лексических минимумов (800-1000 лексических единиц), необходимых для чтения и речевого перевода профессионально ориентированных текстов;
- Знание лексических единиц устного и бытового характера;
- Знать информацию о стране, изучающей язык;

Применение и понимание знаний:

- Использование английского языка в профессиональной работе;
- Слушать и понимать тексты, направленные на профессиональный уровень;
- Поиск информации по заданному заданию;
- Работать с справочной литературой и другими информационными ресурсами;
- Перевод текстов на английском языке, изложение содержания, составление плана;
- Заслушивать и понимать тексты чтения на английском языке и обсуждать просмотренный текст;
- Использование информации на иностранном языке из интернет-ресурсов;

1.5. Пререквизиты: Иностранный язык

1.6. Постреквизиты: Профессиональный иностранный язык

1.7. Содержание стандартного учебного плана дисциплины

Содержание дисциплины.

Лексико-фонетический и орфографический материал.

Фонетика

Повторение основного фонетического материала и орфографических правил английского языка. Алфавит, правила чтения. Чтение звонких и глухих звуков. Открытые и закрытые стыки. Акцент. Ритм голоса. Работа со словарем.

Лексико-грамматический материал

Существительное. Образование множественных форм существительных, зависимость. Известные, неизвестные статьи. Прилагательные, наречия. Прилагательные и наречия. Местоимения: личное, справочное, запросное и обобщающее. Имя номера. Счетные и порядковые номера. Глаголы: правильные и неправильные. Модальные глаголы. Типы предложений. Есть / есть структура. Простой, непрерывный, идеальный, идеальный непрерывный. Предложения с условным настроением. Слово платежа в исходном слове. Непроизвольный глагол. Суффиксы и суффиксы, генерирующие слова. Типы предложений. Составление условных предложений.

Unit I. Dental anatomy.

Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of human tooth structures. The development, appearance, and classification of teeth fall within its purview. (The function of teeth as they contact one another falls elsewhere, under dental occlusion.) Tooth formation begins before birth, and the teeth's eventual morphology is dictated during this time. Dental anatomy is also a taxonomical science: it is concerned with the naming of teeth and the structures of which they are made, this information serving a practical purpose in dental treatment.

Unit II. Structure of the Tooth.

Structure of the Tooth

A tooth consists of enamel, dentin, cementum and pulp tissue. The portion of a tooth exposed to the oral cavity is known as the dental crown, and the portion below the dental crown is known as the tooth root. The dental pulp cavity exists in the center of the tooth, through which the dental pulp, called the nerve, runs. In order to receive an impact on the tooth and to absorb and alleviate the force on the jaw, the surface of the tooth root area (cementum) and the alveolar bone are connected by a fibrous tissue called the periodontal

ligament. The tooth is supported by the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament.

Unit III . Teeth and Jaws.

Our teeth and jaws allow us to soften solid foods by chewing them and also to take a bite out of harder foods like apples and then cut them down to size in our mouths. To help the teeth do this, the interaction between the bones of the jaw and the chewing muscles are important too. Our teeth are made of a hard, bone-like substance. They are held by small sockets in our upper and lower jawbones called dental alveoli. Strong fibers anchor them in place. The upper and lower sets of teeth form two arches. When you close your mouth and bite, these two arches typically fit together with a slight overlap.

Unit IV. Therapeutic dentistry

Therapeutic dentistry helps as long as possible to keep your teeth healthy and your smile beautiful without surgery. The field of dentistry helps in time to diagnose diseases of the teeth and to protect the tooth nerve against potential damage. OZO Aesthetic Dentistry and Implantology Clinic uses high-performance chip filling material and applies most modern teeth whitening methods. Professionals working in our clinic

Unit V. Caries .

Tooth decay, also known as dental caries or cavities, is the breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number of different colors from yellow to black. Symptoms may include pain and difficulty with eating. Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation. The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum). The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria's primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor.

Unit VI. Endodontics.

Endodontics is the branch of dentistry concerning dental pulp and tissues surrounding the roots of a tooth. “Endo” is the Greek word for “inside” and “odont” is Greek for “tooth.” Endodontic treatment, or root canal treatment, treats the soft pulp tissue inside the tooth. An endodontist is a dentist who specializes in saving teeth. Endodontists become specialists by completing two or more years of advanced training in endodontics following dental school. They perform routine as well as difficult and very complex endodontic procedures, including root canal treatment, endodontic surgery and special procedures to save teeth after traumatic dental injuries. By focusing their practice on specific procedures such a root canal treatment, surgery and trauma, endodontists are experts at managing a wide array of complex endodontic problems efficiently.

Unit VII. Orthodontics.

Orthodontics is a specialty of dentistry that deals with the diagnosis, prevention and correction of malpositioned teeth and jaws, misaligned bite patterns . It can also focus on modifying facial growth, known as dentofacial orthopedics.

Abnormal alignment of the teeth and jaws is common. Nearly 50% of the population, according to the American Association of Orthodontics, has malocclusions severe enough to benefit from orthodontic treatment : although this figure decreases to less than 10% according to the same AAO statement when referring to medically necessary orthodontics. There is a lack of strong scientific evidence for the health benefits of orthodontic treatment - a fact the academic journals and professional associations in the field of orthodontics were slow to admit. .

ONÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 6 из 16 стр.

Unit IX. Oral Hygiene.

Oral hygiene is the practice of keeping one's mouth clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and cleaning between the teeth. It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath. The most common types of dental disease are tooth decay (cavities, dental caries) and gum diseases, including gingivitis, and periodontitis. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal. Cleaning between the teeth is called interdental cleaning and is as important as tooth brushing.

1.7.1. Тематический план теоретических занятий.

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Grammar. Revision About yourself	Grammar, character, personal qualities.	2
2.	A Letter. My Day An Article.	Family, marital status, marriage, family composition, family ties, family relationships, appearance, character, personal qualities. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment.	2
3.	English Universities .Professional Training There is / There are	health, sport, nature, ecology, hobbies, sports, healthy lifestyle, physical education,	2
4.	Progress of Chemistry Pronoun.	Map of the world, geographical location of Kazakhstan and the country of the studied language, nationality, city, transport, orientation in the city, sights of the city, flora and fauna,	2
5.	Modern Examinations Republic of Kazakhstan	Holidays, traditions, customs; family customs and traditions of celebrating a birthday and other events in a person's life; national holidays, their significance, traditions of celebration	2
6.	Science Indefinite pronouns. Indefinite pronouns: <i>some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.</i>	Education, studying at the university, student's life, subjects, daily routine, faculty, my future profession, employment, volunteering, professional qualities, professional growth, career.	2
7.	Post- Graduate Research. Work and Degrees in Britain Degrees of comparison.	Family in modern society; modern young family and its problems; types of modern families in the world; family relationships; young family budget and main expense items	2
8.	Infection	Housing construction; types of housing (urban,	2

		rural house, apartment); modern design; architecture; home improvement; interior decoration	
9.	Grammar Exercise Adverb.	Recreation organization; active, passive rest; tourism; rest and recovery; entertainment; journey	2
10.	Vocabulary.Numeral .	History; the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
11.	Revision Question words and phrases.	History; the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
12.	Historical Highlights	National, state, professional and other holidays in the Republic of Kazakhstan and ESC; their historical significance; holiday rituals.	2
13.	Blood. Present Simple.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
14.	At the Anatomy Examination Past Simple.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
15.	Immunity. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to</i> .	Future profession, professional competences; professional qualities of a specialist; true professional; the advantages and disadvantages of various professions, the demand for professions; wage; team atmosphere;	2
16.	Control work 1.	Test. Repetition of the 1-16 themes.	2
17.	Dental Anatomy. An abbreviated History of Dentistry. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>need, should, would, dare</i> .	People, nature, environment, environmental problems, pollution, scientific and technical progress, innovations, commercialization of science, renewable resources of the Republic of Kazakhstan and ESC.	2
18.	A Bright Future. Prepositions.	News, media Advertising, banner, rack, outdoor advertising, signs, business cards	2

19.	Structure of the Teeth. Enamel. Cementum. Pulp. Phrasal verbs.	News, media Advertising, banner, rack, outdoor advertising, signs, business cards	2
20.	Teeth and Jaws Surface of the Teeth	National, state, professional and other holidays in the Republic of Kazakhstan and ESC and memorable days; their historical significance;	2
21.	Anatomy of Individual Teeth .Functions of the Teeth	Art, music, literature.	2
22.	The Jaws. The Tongue. English speaking countries.	Art, music, literature, writers, poets, politicians, leaders.	2
23.	Teeth and Gums. Parts of a Tooth	Educational system, educational levels, education, educational program, academic mobility, choice of university, specialty.	2
24.	Dental services Organization. Dental Aid	Science and technology, innovation, innovation in medicine/ education.	2
25	At the Stomatological Polyclinic	Doctor, nurse, future profession, professional competence; professional qualities.	2
26	Dental services in Great Britain	Drug abuse; alcohol; the influence of alcohol to our organism; smoking; passive smoking.	2
27	Caries. Causes of the Caries. Effects of the Caries	Concept about Primary Health Care. Organization of health services. Levels of Health care.	2
28	Prevention and Treatment of Caries. Acid Resistance	Ethics; how to work with people; relationship;	2
29	Filling .Control of Saliva Sequence of tenses.	Healthy lifestyle; sport; healthy food; vegetables and fruits;	2
30	Gold Inlays. Crowns. Instrument.	Health of citizens of Kazakhstan is a strategic problem of the country and foundation for the work of the health agency of the RK.	2
31	At the Dentists. Prepositions	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	2
32	At a private Dental Surgery	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	2
33	Handpieces	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	2
34	Control work 2.	Test . Repetition of the 17-34 themes.	3

35	Grammar. Revision	Grammar. Exercise.	3
	Total		72

1.8. Методы обучения и преподавания

- Теоретическое занятие:

Традиционные методы обучения, направленные на развитие основных навыков, необходимых для успешного освоения языка: чтение, развитие устной и письменной речи, аудирование (работа над накоплением и применением активной лексики, работа с текстами – чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы; выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики; выполнение традиционных видов самостоятельной работы – диктантов, изложений, словарных диктантов, эссе, рефератов и т.п.; работа с аудио- и видеоматериалами и т.д.)

Коммуникативные и интерактивные виды деятельности в комбинации с традиционными методами обучения (игры, диалоги, ролевые игры, словарные и грамматические викторины).

На практических занятиях предлагаются следующие виды работы: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах и малых группах, обучение в сотрудничестве включая составление кроссвордов и «головоломок», работу по карточкам, ролевые игры и т.д.

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

-Теоретические занятия: устное анкетирование, работа в малых группах, ролевые игры, тематические исследования, дискуссии, дебаты, презентации, беседы, работа с карточками, работа с таблицами, кроссворды, письменная работа;

1.9. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: тестирование проводится на 8 и 19 неделе.

Итоговый контроль: Тестирование, устный экзамен в АИС Платонус с применением платформы «Прокторинг».

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится устно. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена, экзаменационная оценка, полученная по тесту, выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

Критерий оценки теоретических занятий:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответс. оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допустил неточности и неприципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допустил

	Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	---------------------------------------	--

Итоговый контроль: (экзамен) проводится в форме тестирования и студент может набрать (макс) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	25-49%	неудовлетворительно

1.10. Материально-техническое обеспечение

1.10.1. Основная:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. Belenkova S.A. Human body . Shymkent , 2010
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
4. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 р.

1.10.2. Дополнительная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учеб. пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 315 с. - (Среднее проф. образование).
2. Jim Scrivener and Mike Sayer Straightforward Elementary Teacher's book
3. Бонк Н.А., Памухина Л.Г., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка в 2 – х частях. – М.: « Деконт+» - «ГИС», 2002
4. Ағылышынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kazakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; КР ұлттық ғылым акад.

Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

5. Англо- русский медицинский словарь . словарь / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.

1.10.3 Интернет-ресурс